



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی

چک لیست بررسی مهارت های تخصصی بالینی پرستار بخش روانپزشکی

نام و نام خانوادگی ارزیابی شونده:

بخش:

سمت:

تاریخ ارزیابی:

نام ارزیابی کننده:

ردیف	موارد قابل ارزیابی	بلی	خیر	ملاحظات
۱	ارزیابی اولیه جسمی و روانی بیمار را به طور صحیح انجام می دهد و با نحوه تکمیل فرم ارزیابی اولیه آشنایی دارد.			
۲	با بیماری های شایع بخش آشنایی دارد و مراقبتهای لازم پرستاری را به عمل می آورد.			
۳	در نشست های مشترک درمانی با سایر اعضای تیم درمان مشارکت می نماید و با تیم درمان جهت انتخاب فعالیت های درمانی مناسب با توجه به وضعیت بیمار هماهنگی و همکاری می کند.			
۴	دستورات دارویی PRN را بر اساس تشخیص صحیح در موارد نیاز به درستی انجام می دهد. ( اصول صحیح مهار شیمیایی را به کار می بندد )			
۵	آموزش به بیمار روان و خانواده را در محورهای مختلف (دارویی، تغذیه ای، نحوه مراجعات بعدی در هنگام پذیرش و ترخیص) بر اساس اصول علمی انجام می دهد.			
۶	قبل از اعزام بیمار به ECT آمادگی های لازم را به درستی انجام می دهد و مراقبت از بیماران حین و بعد از انجام ECT را می داند و به کار می بندد.			
۷	قبل از اعزام بیمار به EEG آمادگی های لازم را به درستی انجام می دهد.			
۸	مهارت فیزیکی و ایزوله بیمار را در مواقع لزوم به درستی انجام می دهد.			
۹	با درمان های غیر دارویی و توانبخشی آشنایی دارد. ( گروه درمانی - کاردرمانی - بازی درمانی و خانواده درمانی - فرد درمانی و ... ) و مشارکت فعال دارد.			
۱۰	با قوانین اعزام بیمار به فعالیت های تفریح درمانی آشنایی دارد.			
۱۱	استرس مددجویان را با تکنیک های آرام سازی کنترل می کند.			
۱۲	مداخله در بحران، خودکشی و پرخاشگری و بیقراری و فرار را می داند و طبق اصول استاندارد و دستور پزشک رفتار می کند.			
۱۳	توانمندی تشخیص بیماران آسیب پذیر و پر خطر را دارد و طبق استاندارد ها رفتار می نماید.			
۱۴	از خط مشی و روش نحوه رسیدگی به بیماران بدحال و اورژانسی اطلاع دارد.			
۱۵	روش اجرایی انجام مشاوره های اورژانس را می داند و بر اساس آن عمل می کند.			
۱۶	با عوارض جانبی داروها آشنایی دارد و در صورت مشاهده، به صورت صحیح مدیریت می کند.			
۱۷	با مدیریت استرس و آرام سازی آشنایی دارد.			
۱۸	مهارت مراقبت از بیماران روانی را دارد			
۱۹	در بحران خودکشی بدرستی مداخله میکند			
۲۰	در بحران پرخاشگری بدرستی مداخله میکند			
۲۱	با دستور پزشک بنابر تشخیص در مهارت فیزیکی بدرستی عمل میکند			

۲۲	برای اوقات فراغت بیماران (بازی درمانی، کاردرمانی و نظایر آن) بدرستی برنامه ریزی می کند		
۲۳	جهت مددجو و خانواده طرح مراقبتی تدوین میکند		
۲۴	از عوارض و ناتوانی بیمار پیشگیری می نماید		
۲۵	ارتباط کلامی و غیر کلامی متناسب با شخصیت مددجو و تشخیص بیماری برقرار میسازد		
۲۶	با مشارکت مددجو و سایر اعضای تیم درمان به منظور وصول اهداف مراقبتی و توانبخشی محیط درمانی مناسب فراهم میسازد		
۲۷	با تکنیک های روان درمانی شامل: فرد درمانی - خانواده درمانی - گروه درمانی - بازی و تفریح درمانی - انجام مشاوره ای پرستاری آشنایی داشته و در آنها مشارکت میکند		
۲۸	در برنامه های گروه درمانی مشارکت فعال دارد		
۲۹	به بیمار آموزش مهارت های اجتماعی و مهارت های ارتباطی میدهد		
۳۰	با نظر پزشک بیمار جهت شوک درمانی آماده میکند		
۳۱	از بیمار قبل، حین و بعد از انجام ECT مراقبتهای لازم را انجام میدهد		
جمع کل			

آموزش های داده شده:

نام و نام خانوادگی و امضاء فرد ارزیابی شونده :

نام و نام خانوادگی و امضاء سرپرستار:

نام و نام خانوادگی سوپروایزر آموزشی: